

Пояснительная записка к учебному плану 2025–2026 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 Кировского района Волгограда» на 2025 - 2026 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МОУ детского сада №213
- ✓ Образовательная программа МОУ детского сада № 213.

В МОУ детском сада № 213 10 групп, из них:

6 групп общеразвивающей направленности (2 первые младшие группы для детей 2-3 лет, 1 группа вторая младшая для детей 3 - 4 лет, 2 групп средние для детей 4-5 лет, 1 старшая группа для детей 5-6 лет);

4 группы компенсирующей и комбинированной направленности (2 группы смешанные (5-7лет) компенсирующей направленности с ТНР, 1 группа подготовительная к школе для детей 6-7 лет комбинированной направленности с ТНР, 1 группа подготовительная к школе для детей 6-7 лет комбинированной направленности с ЗПР.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОСДО.
3. Учет специфики МОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги

дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО - не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

- ✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более: от 2 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет - 30 мин, от 4 до 5 лет - 40 мин, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- ✓ Продолжительность занятий для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет - не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- ✓ Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- ✓ Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- ✓ Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- ✓ Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда

на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

- ✓ При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.
- ✓ в летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.